

## A BIG THREE PERFECTIONISM SCALE MAGYAR VÁLTOZATÁNAK PRÓBAMÉRÉSE

T-18

Nagy Zoltán \*, D. Molnár Éva \*\*

\* Szegedi Tudományegyetem, Neveléstudományi Doktori Iskola

\*\* Szegedi Tudományegyetem, Neveléstudományi Intézet

*Kulcsszavak:* perfekcionizmus; próbamérés; adaptálás

A perfekcionizmus a személyiség egy viszonylag állandó része, mely számos módon befolyásolja a tanulók motivációját, céljait, tanulási stratégiahasználatát és tanulmányi eredményét. A perfekcionista diákok körében gyakori a szorongás és a halogatás, valamint jellemzően külső jutalmak elérése érdekében tanulnak, nem a tanulás örömeért. Bár iskolával kapcsolatos összefüggései nemzetközi szinten már régóta foglalkoztatják a kutatókat, valamint Magyarországon is volt már példa a perfekcionizmus és a szociálisprobléma-megoldás kapcsolatának mérésére, a magyar diákok jellemzőinek átfogó feltárása még várat magára. A kutatás célja a perfekcionizmus mérése jelenleg legátfogóbb és legaktuálisabb kérdőívének, a *Big Three Perfectionism Scale*-nek adaptálása volt magyar nyelvre. A kérdőív kiválasztásának oka, hogy olyan mérőeszközzel szeretnénk dolgozni, mellyel aktualitása végett kapcsolódni tudunk nemzetközi kutatásokhoz is. A próbamérés középiskolás diákok és egyetemi hallgatók részvételével történt papír alapon, valamint készítettünk egy online változatot is, melyet szintén legfőképpen középiskolások, de különböző háttérű és életkorú (átlagéletkor: 17,60) résztvevők is kitöltöttek (N=224), nemek tekintetében 69 férfi és 154 nő. Az adatgyűjtés 2018 őszén folyt SZTE-s hallgatókkal és egy szegedi szakgimnáziumban, valamint az interneten keresztül. Eredményeink szerint az eredeti, 10 faktorról operáló kérdőívstruktúra nem jelent meg a magyar változatban, így különböző faktorszámok kipróbálását követően az ötös faktorszám megtartása mellett döntöttünk (KMO=0,911; megmagyarázott variancia=56,07%). Ennek oka, hogy mind az öt általunk létrehozott új faktor jól értelmezhető a perfekcionizmus irodalmának, valamint korábbi mérőeszközök struktúrájának tükrében. Bár a magyar változat kérdéseinek többsége megfelelően működött, három item nem került egyetlen faktorba sem, így végül 43 maradt benn a magyar változatban. Az öt faktornak a személyes perfekcionizmus (Cronbach- $\alpha$ =0,93), a kivételességtudat ( $\alpha$ =0,85), a másokra irányuló elvárások és kritika ( $\alpha$ =0,87), a kétségek és aggodalmaskodás ( $\alpha$ =0,82), valamint a külső elvárások perfekcionizmus ( $\alpha$ =0,85) elnevezéseket adtuk. Az előadás során kifejtjük az eredeti kérdőívstruktúra és az adaptált változat eredményeinek különbségeit, valamint a különbségek lehetséges okait. A továbbiakban új mérésre lesz szükség a problémás három item átfogalmazásával. Ha a faktorok ennek ellenére is változatlanok maradnak, fel kell tárnunk, mik lehetnek az okai annak, hogy a magyar minta esetén bizonyos jellemzők eltérő összefüggést mutatnak.